

RESUMEN

En este documento, los autores reconocen que existen bajos índices de titulación en las IES en México, sobre todo por las dificultades que implica realizar una tesis. Esta situación explica, en parte, el hecho de que una cantidad considerable de IES hayan adoptado diferentes modalidades para la obtención del título, sin que necesariamente descarten la tradicional. También señalan que no obstante que existen dichas modalidades, éstas no se encuentran bien explicitadas ni formuladas con elementos reglamentarios para la titulación.

El Reglamento de Régimen Académico para modificar la reforma hacia las modalidades de titulación con el fin de elevar la eficiencia terminal. Aunque en todos los artículos revisados, el tema que tratan es modalidades de titulación, el diseño metodológico que utilizaron los autores ha sido diverso.

El primero fue de tipo cuantitativo no experimental longitudinal de tendencia, en el que analizaron semestre a semestre a toda la población de egresados y titulados con relación a la unidad de titulación de su elección, mediante el análisis de la información procedente de bases de datos de la EPN para la población de estudio.