

Resumen

En este trabajo se presenta el proyecto de investigación Ética y valores profesionales en estudiantes de posgrado en educación de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. El objetivo central de la investigación es identificar los rasgos presentes en la conformación de la ética profesional y valores de los estudiantes de posgrado en educación en la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Este proyecto forma parte del proyecto Ética y valores en posgrado, coordinado por el IISUE-UNAM y la UACH. Dentro del trabajo se presentan tres objetivos específicos el primero es identificar los rasgos que los estudiantes de posgrado atribuyen a un buen profesional, el segundo describir la escala valoral que configura la ética profesional que asumen los estudiantes de posgrado tutorados por integrantes de los CA y GI y finalmente, comparar los valores que configuran la ética profesional de estudiantes de maestría y doctorado, así como por género, detectando aspectos del contexto que determinan la existencia de regularidades y discrepancias entre ellos. La intención primordial está orientada a la formación de un marco conceptual y metodológico, que permita conocer el campo temático, y también aproximarse a las actitudes y opiniones acerca de la ética profesional, en los estudiantes de posgrado de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. La metodología empleada fue bajo un enfoque mixto: cualitativo cuantitativo, el estudio es de tipo exploratorio, descriptivo, valorativo y comparativo, donde se encuestaron a estudiantes de maestría y de doctorado. Dentro de las competencias mejor valoradas en el estudio cuantitativo son las competencias cognitivas y técnicas, competencias afectivo-emocionales, las competencias éticas y valorales y finalmente las competencias sociales, mientras que en el estudio cualitativo las competencias mejor valoradas son las éticas, las competencias cognitivas y técnicas, las competencias sociales y finalmente la competencias afectivo-emocionales.