

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito hacer un estudio de la formación e internalización de valores en niñas y niños de educación primaria, para ello se buscó establecer la relación entre las variables de formación cívica, ética, moral y religiosa con dos asignaturas básicas en las que se imparten determinados valores. Así mismo, se buscó establecer teórica, metodológica y conceptualmente la función que la educación cumple desde sus planes y programas para concatenar los valores cognitiva, sentimental y conductualmente.

El estudio fue exploratorio, comparativo y descriptivo con enfoque mixto; el cual se realizó en dos escuelas de educación básica a nivel primaria, situadas en el estado de Hidalgo: una pública multigrado –“Escuela Primaria Cuauhtémoc”- y una privada religiosa –“Colegio Plancarte”-. La muestra de estudio para el análisis cuantitativo fue de 100 y para el cualitativo de 30 niñas y niños de cuarto, quinto y sexto grado.

Los instrumentos de campo fueron dos cuestionarios; contruidos con seis variables: amor, respeto, responsabilidad, tolerancia, compañerismo y justicia. (Secretaría de Educación Pública, 2011; Documentos Congregacionales, 2004). El primer cuestionario consta de 48 ítems a partir de una escala tipo Likert; y el segundo comprende 53 preguntas abiertas.

Según los niveles de análisis, en los resultados hubo diferencias significativas en la edad, el grado escolar y, especialmente, en las calificaciones; así mismo, existió una mayor formación e internalización del valor del respeto.