

RESUMEN

Este trabajo de investigación tuvo como propósito realizar una aproximación al estado del arte sobre violencia en la escuela en países de América Latina y Europa en el período 2000-2010, en investigaciones y artículos publicados en revistas electrónicas de educación. Los objetivos específicos fueron: 1) Identificar los diferentes documentos que se han escrito en el período 2000-2010 en revistas de educación especializadas sobre violencia en la escuela. 2) Analizar los marcos teóricos presentados en investigaciones realizadas sobre el tema para describir los principales conceptos, temas y tipologías acerca de la violencia escolar y 3) Describir las principales posturas teóricas, enfoques metodológicos e instrumentos que se desarrollan en el tema de violencia escolar o violencia en la escuela.

El tipo de estudio fue exploratorio y descriptivo. La estrategia metodológica fue el estado del arte, complementada por el método denominado Grounded Theory o Teorización Anclada (TA), las que permitieron establecer el estado actual de la violencia escolar y construir conceptos a partir de los datos ya existentes.

Los resultados obtenidos dieron un panorama cuantitativo y cualitativo que permitió entender cómo diversos autores explican, conceptualizan y analizan a la violencia escolar. Los resultados cuantitativos muestran como indicadores a los países donde se producen más investigaciones del tema, el tipo de revista, el año de publicación, los tipos de documentos, los campos temáticos y los enfoques metodológicos e instrumentos.

En la parte cualitativa se describieron los conceptos más abordados como: violencia, violencia escolar, incivildades, maltrato escolar, conflicto escolar, agresión o agresividad, bullying, cyberbullying y disciplina e indisciplina escolar. Posteriormente se hizo una tipología sobre violencia escolar: física, psicológica, simbólica y verbal. Las principales posturas teóricas que se describen son: psicológica, psicoanalítica, biológica y social. También se hizo una descripción de las metodologías e instrumentos de investigación más utilizados en los reportes de investigación. Por último se hace una descripción de la violencia escolar desde la visión de los organismos nacionales e internacionales.