

RESUMEN

La mayoría de las instituciones de educación superior tienen un proceso tutorial; ¿por qué no implementarlas en la normal superior, si se les ha ubicado en el nivel de educación superior? esto ha despertado una discusión académica sobre su viabilidad y aplicación en nuestra institución educativa provocando un mayor interés para abordarlo como una investigación y una propuesta de acción, esto con el fin de sistematizar la información recabada e implementar un Sistema de Tutorías específico para la comunidad de la normal superior pública, modalidad mixta, y brindar a la población estudiantil una educación integral y de calidad.

La propuesta de intervención se denomina "Sistema Institucional de Tutorías para los Alumnos de la Normal Superior Pública del Estado de Hidalgo". El propósito del presente trabajo es "Realizar una propuesta de un Sistema Tutorial adecuado a la Escuela Normal Superior del Estado de Hidalgo" para implementarlo en dicha institución. El alcance de la investigación es entregarlo a la DGESEPE, para su valoración e implementación en otras normales. La Metodología empleada fue a partir de la investigación cuantitativa, la cual se desarrolló en tres etapas; la primera aplicación de un cuestionario diagnóstico, análisis de resultados para la creación del "Programa Piloto de Tutorías"; la segunda etapa fue la elaboración y ejecución del programa piloto de tutorías así como el análisis del impacto obtenido, llegando a la tercera etapa con la elaboración de la Propuesta del Sistema Tutorial para la Escuela Normal de Educación Pública del Estado de Hidalgo.

Algunas conclusiones fueron que las Tutorías ayudarán en gran medida a evitar los problemas de deserción escolar, rezago educativo y reprobación del alumnado; el tipo de tutoría que se aplicará en la ENSUPEH, será la tutoría principal, grupal, individual esencialmente y la tutoría externa a la educación secundaria; para todos los alumnos.