

RESUMEN

En la presente investigación se considera a las ciencias sociales importantes dentro del contexto educativo, en la cual se ve inmersa la sociedad, padres de familia, alumnos, profesores, para determinar que estrategias de enseñanza utiliza el docente para facilitar el aprendizaje en el alumno y fortalecer el liderazgo docente de las ciencias sociales, y no recaer en que la didáctica empleada, se ha limitada a clases teóricas-memorísticas, saturada de datos innecesarios como: fechas, nombres de personajes de historia, (Solórzano, C. 2009) en lugar de motivar al alumno por el aprendizaje, lo aleja, lo desmotiva, y le fastidia asistir a clase o realizar tareas, presentando el objetivo que se llevó a cabo determinar mediante un diagnóstico las estrategias de enseñanza utilizadas por el docente para facilitar el aprendizaje en el alumno en el área de las ciencias sociales de la Escuela Secundaria Técnica “Unión y Progreso” de la zona 04. Algunos temas que se mencionan que fortalecen la investigación son: En la interacción profesor–alumno, se debe establecer una forma de trabajo en base a los contenidos, materiales de aprendizaje, recursos didácticos, plantear diversas estrategias de enseñanza que le permitan al profesor guiar al alumno en su aprendizaje, para la comprensión de la misma y llevarlo a la práctica. En la contextualización se citan datos y documentales obtenidos por la secretaría de educación pública, asimismo datos del estado de Tlaxcala como la ubicación, y en donde predomina la escuela a ser mención sobre el caso de estudio, en las estrategias para el desarrollo metodológico se efectuó mediante un estudio exploratorio, descriptivo y explicativo, el cual consiste en la recolección de datos para probar la hipótesis sobre el estado actual del tema de estudio, además de describir las características de la escuela, identificación de fenómenos comunes, en este caso el trabajo de los profesores dentro de su aula de clase, también se menciona la interpretación de las variables, la técnica fue el cuestionario aplicado, se señala el procedimiento y el tratamiento de la información, los resultados obtenidos permitirán retroalimentar las actividades de la academia correspondiente, así como mejorar las estrategias de capacitación continua y formación de profesores para obtener mejores resultados en el aprendizaje.