



NECESIDAD DE LOGRO: LA COMPETENCIA MOTIVADORA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

Leticia Cuevas Guajardo y Virginia E. Rocha Romero

leticiaquevas1@hotmail.com

RESUMEN

El problema de esta investigación consistió en detectar el nivel de la necesidad de logro de las y los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la FESI UNAM como una competencia que debe fortalecerse ya que muchas conductas humanas están motivadas por el deseo de lograr una posición preeminente o de alcanzar la meta de ser deseable. La conclusión fue que estas y estos estudiantes tienen un alto nivel de necesidad de logro.

PALABRAS CLAVE

Necesidad de logro, competencia, motivación

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Muchas conductas humanas son motivadas por el deseo de lograr una posición preeminente o de alcanzar la meta de ser deseable. Ocasionado esto por estados internos que activan, organizan y dirigen patrones específicos de conducta. Por consiguiente, los motivos sociales son estados adquiridos de motivación activados por estímulos sociales reales o imaginarios. La respuesta objetivo de los motivos sociales abarca frecuentemente el hacer que otras personas reaccionen de manera particular.

McClelland (1961; citado por Whittaker, 2004) fue el primero en estudiar la necesidad de logro, quien la definió “como cualquier tipo de lucha por llegar a la excelencia”. Para él, logro es lo que interviene entre los recursos económicos de una nación y su utilización al servicio del crecimiento económico y del progreso técnico.

Dicho de otro modo, se ha evaluado la necesidad de logro mediante historias que subrayan



metas elevadas y ambiciosas, así como la actividad instrumental aplicada para obtenerlas. Se ha puntuado la imaginación de logro en materiales temáticos como libros de primaria, revistas populares, revistas de tiras cómicas, cuentos folklóricos y sueños.

Los transmisores culturales de la motivación de logro son los empresarios de determinada cultura; uno de los hallazgos transculturales más congruentes será que quienes mayor puntuación obtienen en los tests de necesidad de logro, sean personas habilidosas y expertas en aceptar riesgos y realistas respecto a decidir su nivel de aspiración en las tareas. Al reconocer la necesidad de logro que poseen las y los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México (FESI UNAM) se podrá aprovechar toda la potencialidad que estos estudiantes tienen; por lo que el problema de esta investigación consistió en detectar la necesidad de logro de estos estudiantes como una competencia que debe fortalecerse. Y la pregunta de investigación quedó planteada de la manera siguiente: ¿Qué nivel de necesidad de logro tienen las y los estudiantes de enfermería de la FESI UNAM?

JUSTIFICACIÓN

El concepto de un motivo para el logro confiere a los individuos una energía o determinación o competencia interior para trabajar con el fin de alcanzar sus metas. Quienes consiguen grandes logros no se dan el lujo de distraerse ni permiten que los distraigan cuando persiguen obstinadamente la realización de sus ideas.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Poco después de McClelland el psicólogo social alemán Heckhausen (1967; citado por Whittaker, 2004) describió la actitud de necesidad de logro como la esperanza de triunfo y el temor al fracaso.

Cuando la primera definición dada por estos autores prevaleció sobre la segunda, apareció la lucha por el logro. Las personas con una gran necesidad de logro tienen un intenso deseo de alcanzar el éxito y un temor igualmente intenso al fracaso. Enfrentan el riesgo en forma realista y tienden a dirigir las cosas personalmente.



Los negocios, los deportes, y todo el sistema educativo acentúan el logro. Los grados se usan como las llaves para arribar a niveles más elevados de mayor competencia. Algunos investigadores consideran el motivo de logro como una característica individual general y estable presente en cualquier circunstancia. Dicho motivo genera una tendencia general para aproximarse al éxito. La fuerza de esa tendencia, en una situación determinada, depende de otras tres variables que son:

- expectativa de éxito
- el valor de estímulo de la clase particular de éxito involucrado
- el percibir la responsabilidad personal respecto al éxito

Necesidad de logro es una actitud que se refiere a cuando “las personas se fijan metas que van a cumplir”. De acuerdo a McClelland (1968; citado por Ibáñez, 2001:51) las personas que poseen esta actitud:

- Necesitan ser responsables de sus actos y de los resultados, requieren libertad para actuar y controlar la situación.
- Buscan retroalimentación de los resultados de sus decisiones, y utilizan esa información para modificar y cambiar objetivos comportamentales.
- Fijan metas retadoras y realistas, prefiriendo riesgos moderados frente a la plena seguridad, como a riesgos extremos. No sobrestiman sus posibilidades subjetivas de éxito, sino que se basan en datos reales de su experiencia.
- No les gustan las tareas rutinarias, sino aquellas que les permitan un logro personal.
- Tienen mayor espíritu de previsión y a la hora de elegir compañeros de trabajo prefieren expertos que amigos.

Ibáñez (2001) comenta que Ayerbe & Larrea (1995) consideraron que una persona con alta necesidad de logro tiene la motivación recurrente de alcanzar éxitos, de hacer algo mejor en relación a un estándar, de actuar bien por la satisfacción propia de hacerlo mejor. Asumen tareas moderadamente difíciles como un incentivo que ofrece un reto, como un desafío a las propias capacidades, o como la oportunidad de demostrar que se pueden hacer mejor las cosas.



Son persistentes al realizar tareas difíciles. Asumen una responsabilidad personal en el rendimiento, y requieren retroinformación sobre éste. Tienen una mayor capacidad para innovar, ya que quieren hacer las cosas de un modo distinto y más eficaz, son más inquietos para evitar la rutina y buscan tareas más difíciles y retadoras.

Fueron McClelland & Winter (1969; citados por Ibáñez, 2001:51) quienes identificaron y acuñaron esta actitud y describieron los comportamientos generales asociados a la motivación o necesidad de logro, los cuales son:

- Asunción de riesgo moderado en función de las propias habilidades y no del factor suerte.
- Alto nivel de actividad.
- Asunción de la responsabilidad del propio comportamiento.
- Deseo de conocer los resultados de las decisiones.
- Persistir en actividades que impliquen un estándar de excelencia con el cual compararse al realizar una tarea retadora que requiera de sus habilidades y de su responsabilidad para alcanzar el éxito.

La necesidad de alcanzar los objetivos personales, cualesquiera que sean, y los motivos relacionados con el trabajo y la satisfacción en el mismo, ocupan un lugar central en la estructura psicológica de muchos seres humanos.

OBJETIVO

Detectar el nivel de necesidad de logro que poseen las y los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de la FESI UNAM.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio cuantitativo y exploratorio sobre necesidad de logro a una muestra por cuota de 25 estudiantes del primer año, 20 instrumentos a estudiantes del segundo año y 15 estudiantes del tercer año. La forma de comparar los resultados entre grupos a pesar de sus diferencias en las frecuencias totales, es por medio del método para estandarizar distribuciones de frecuencia por tamaño; y una de las formas para realizarlo es a través del



método de los porcentajes. Por esto se tomó el 10% de los totales de los estratos más cinco (Levin, 1979).

En la encuesta se aplicó a las y los estudiantes la Escala EAO (EntrepreneurialAttitudeOrientationScale) de Robinson (1987; citado por Ibáñez, 2001) modificada y traducida al español por Ibáñez (2001) la que a su vez fue adaptada al contexto de la Licenciatura en Enfermería de la FES Iztacala UNAM

RESULTADOS

Tabla 1. Nivel de necesidad de logro obtenido por las y los estudiantes

| Competencia | Número total de aciertos | Número de aciertos obtenidos por la muestra | Porcentaje alcanzado por la muestra |
|--------------------|--------------------------|---|-------------------------------------|
| Necesidad de logro | 2400 | 2166 | 90.35% |

Fuente: Instrumentos aplicados a estudiantes de la Licenciatura en Enfermería FESI UNAM.

Tabla 2. Nivel de necesidad de logro por grados escolares

| Competencia | Primer año | Segundo año | Tercer año |
|--------------------|------------|-------------|------------|
| Necesidad de logro | 90.80% | 88.25% | 92% |

Fuente: Instrumentos aplicados a estudiantes de la Licenciatura en Enfermería FESI UNAM.

CONCLUSIONES

La muestra estudiada tiene un nivel alto de necesidad de logro. La necesidad de logro es una competencia motivadora para las y los estudiantes lo que les permitirá alcanzar sus objetivos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Gavidia, V. (2000). La construcción del concepto de transversalidad, Cap. 1. En Valores y temas transversales en el currículum. España: GRAÓ.

Gimeno, J. (2002). El currículum: una reflexión sobre la práctica. 8ª edición. Madrid, España:



Morata.

González G. G. (2004). Éxito escolar, éxito en la vida. México: Panorama.

Guitart, R. (2002). Las actitudes en el centro escolar. Reflexiones y propuestas. España: GRAÓ.

Ibáñez, M. A. (2001). Actitudes emprendedoras de los estudiantes universitarios. España: Mensajero.

Ledesma, M. del C. (2007). Fundamentos de Enfermería. México: Limusa.

Levin, J. (1979). Fundamentos de Estadística en la Investigación Social. 2ª ed. México: Harla.

Whittaker, J. O. (2004). La psicología social en el mundo de hoy. 2ª ed. México: Trillas.